

# **2º Caderno de**

# **Atividades**

## **1º ANO**

**NOME:**

**ESCOLA:**

**TURMA:**

**TURNO:**

OLÁ, TUDO BEM?

AQUI ESTÁ SEU SEGUNDO CADERNO DE  
ATIVIDADES, DESTA VEZ COM UMA NOVIDADE.

ELE FOI ELABORADO COM A CONTRIBUIÇÃO DE  
PROFESSORES DE VÁRIAS ESCOLAS DE VALPARAÍSO.

TUDO FOI FEITO COM CARINHO E CUIDADO

PENSANDO EM VOCÊ E SUA FAMÍLIA. AGORA É COM VOCÊ!

SUA DEDICAÇÃO E ESFORÇO É IMPORTANTE PARA QUE CONTINUE  
APRENDENDO ATÉ NOS ENCONTRARMOS DE NOVO!



## RECOMENDAÇÕES A FAMÍLIA

AGRADECEMOS TODO SEU EMPENHO NO ACOMPANHAMENTO DAS  
ATIVIDADES REALIZADAS POR SEU FILHO(A) E SUGERIMOS ALGUMAS  
ATIVIDADES QUE AJUDAM NA ALFABETIZAÇÃO:

### 1. O MUNDO É LETRADO, APROVEITE ISSO

VOCÊS PODEM LER UM OUTDOOR JUNTOS, O PACOTE DE BOLACHA, A  
PLACA DE TRÂNSITO, A MANCHETE DO JORNAL, SÃO DIVERSOS  
MOMENTOS EM QUE VOCÊ PODE APROVEITAR E AJUDAR O SEU FILHO A  
LER.

### 2. O EXEMPLO ENSINA

DEIXE QUE SEU FILHO(A) VEJA VOCÊ LENDO E ESCRIVENDO, COMENTE  
SOBRE ISSO COM ELE. SEJA UMA CONTA DE ENERGIA, UMA LISTA DE  
COMPRAS, UM BILHETE, UMA RECEITA CULINÁRIA...

### 3. USE A BRINCADEIRA PARA ENSINAR

É POSSÍVEL APRENDER A LER BRINCANDO. “REPRODUZA COM AS  
CRIANÇAS BRINCADEIRAS QUE ERAM POPULARES NA SUA ÉPOCA COMO  
PULAR ELÁSTICO, PULAR CORDA, E MELHOR AINDA, CONTAR CAUSOS,  
HISTÓRIAS DE SUA ÉPOCA DE CRIANÇA, HISTÓRINHAS QUE VOCÊ  
CONHEÇA. CONTAR, CANTAR, DESENHAR, CRIAR BRINQUEDOS DE  
SUCATA, TUDO ISSO AJUDA MUITO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.

## QUESTÃO 01

A ESCOLA É O LUGAR QUE FREQUENTAMOS PARA ESTUDAR E APRENDER MUITAS COISAS LEGAIS E IMPORTANTES PARA NOSSA VIDA. ALÉM DE NOS PROPORCIONAR O CONVÍVIO EM GRUPO, ONDE PODEMOS FAZER NOVAS AMIZADES.

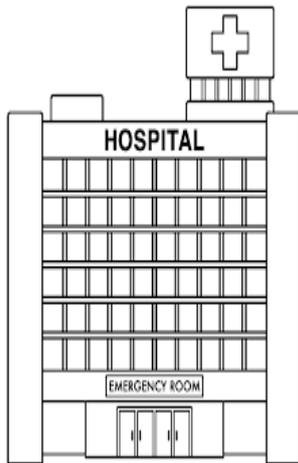
1. DESENHE, NO ESPAÇO ABAIXO, COMO É A SUA ESCOLA.



## QUESTÃO 02

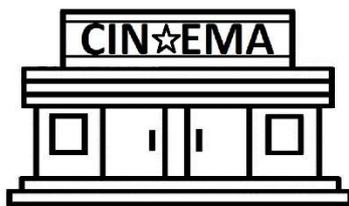
VOCÊ JÁ REPAROU QUE DESDE QUE NASCEMOS FREQUENTAMOS REGULARMENTE UMA PORÇÃO DE LUGARES? EM CADA UM DESSES LUGARES FAZEMOS COISAS DIFERENTES E AS AMIZADES SÃO PRÓPRIAS DO LUGAR. VEJA ABAIXO ALGUNS LUGARES QUE AS PESSOAS COSTUMAM FREQUENTAR E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA PARA DESCOBRIR OS NOMES DESSES LUGARES E O QUE FAZEMOS EM CADA UM DELES. **AGORA QUE VOCÊ JÁ CONVERSOU, COLOQUE NOS QUADRINHOS O NOME OU A LETRA INICIAL (QUE COMEÇA) DE CADA UM DESSES LUGARES.**
















### QUESTÃO 03

NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS INTERESSANTES COM A PROFESSORA E OS COLEGUINHAS EM SALA DE AULA. OBSERVE, AS CENAS ABAIXO E PINTE SUA MANEIRA PREFERIDA DE ESTUDAR E SE RELACIONAR COM SEUS COLEGUINHA



INDIVIDUALMENTE



EM PEQUENOS GRUPOS



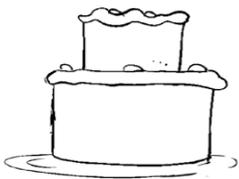
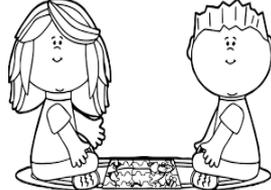
NA RODINHA



EM DUPLA

### QUESTÃO 04

NO PRIMEIRO CADERNO VOCÊ FEZ ALGUMAS ATIVIDADES FALANDO DE VOCÊ, DOS SEUS GOSTOS E DE SUA FAMÍLIA...VAMOS CONTINUAR? QUERO SABER MAIS DE VOCÊ, ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO, OS NÚMEROS PEDIDOS:

<p>SUA IDADE:-----</p> 	<p>QUANTIDADE DE DEDOS EM CADA MÃO: -----</p> 	<p>QUANTIDADE DE IRMÃOS: -----</p> 
 <p>SEU TELEFONE: -----</p>	 <p>NÚMERO DA SUA CASA: -----</p>	 <p>DIA DO SEU ANIVERSÁRIO: ----- -----</p>

### QUESTÃO 05

LEIA O TRECHO DO POEMA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

NOSSA MORADIA



A CASA DA GENTE  
 É LUGAR DE PROTEÇÃO  
 POIS NOS ABRIGA NO FRIO E  
 NOS DÁ SOMBRA NO VERÃO.

DESENHE O CÔMODO DA SUA MORADIA ONDE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR QUANDO...

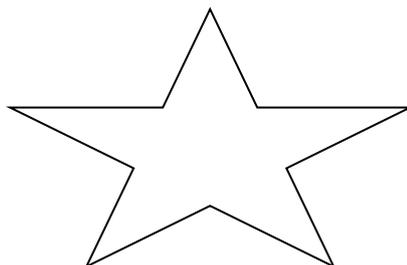
ESTÁ COM SUA FAMÍLIA	ESTÁ COM SONO

### QUESTÃO 06

A FAMÍLIA COM A QUAL MORAMOS VARIA DE LAR PARA LAR. HÁ FAMÍLIAS ONDE HÁ IRMÃOS, HÁ COM FILHO ÚNICO, HÁ FAMÍLIAS SOMENTE COM A MÃE, SOMENTE COM O PAI, HÁ CRIANÇAS QUE VIVEM COM OS AVÓS OU TIOS E ASSIM POR DIANTE. E VOCÊ? CONVIVE COM QUAIS PESSOAS EM SUA CASA? A SEGUIR, FAÇA UM DESENHO DA FAMÍLIA COM A QUAL VOCÊ VIVE E ESCREVA DO SEU JEITO QUEM É CADA MEMBRO DE SUA FAMÍLIA.



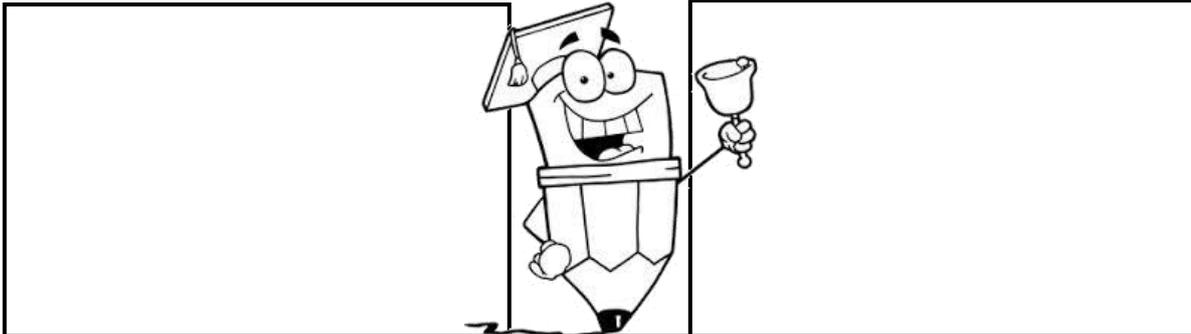
SUA FAMÍLIA É GRANDE OU PEQUENA? CONTE QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ E ESCREVA NA ESTRELA.



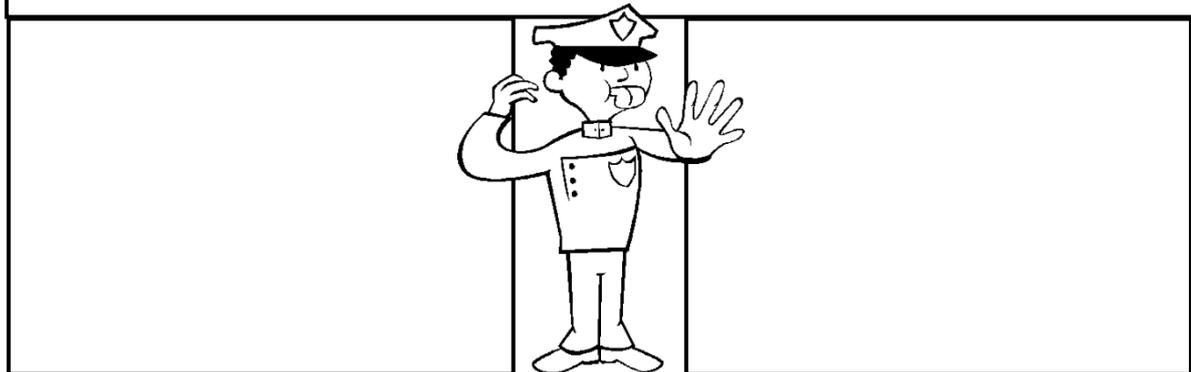
### QUESTÃO 07

EM CADA COMUNIDADE NA QUAL VIVEMOS, TEMOS REGRAS DE CONVIVÊNCIA. DESENHE DUAS REGRAS QUE DEVEMOS SEGUIR NAS SITUAÇÕES QUE SE SEGUEM.

QUANDO ESTAMOS NA ESCOLA!



QUANDO ANDAMOS NAS RUAS!



### QUESTÃO 08

EM CASA, NA ESCOLA, NA RUA E PRATICAMENTE EM TODOS OS LUGARES SEMPRE ENCONTRAREMOS LETRAS, NÚMEROS, PALAVRAS E SÍMBOLOS COMO PLACAS, DESENHOS E IMAGENS. E VOCÊ, JÁ SABE FAZER A DIFERENÇA ENTRE ELES? **COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA ENCONTRE UM ENCARTE OU FOLHETO DE SUPERMERCADO, JORNAL OU REVISTA, RECORTE, SEPRE E COLE EM SEU CADERNO SEPARANDO CONFORME INDICADO:**

LETRAS	PALAVRAS	NÚMEROS	SÍMBOLOS
--------	----------	---------	----------

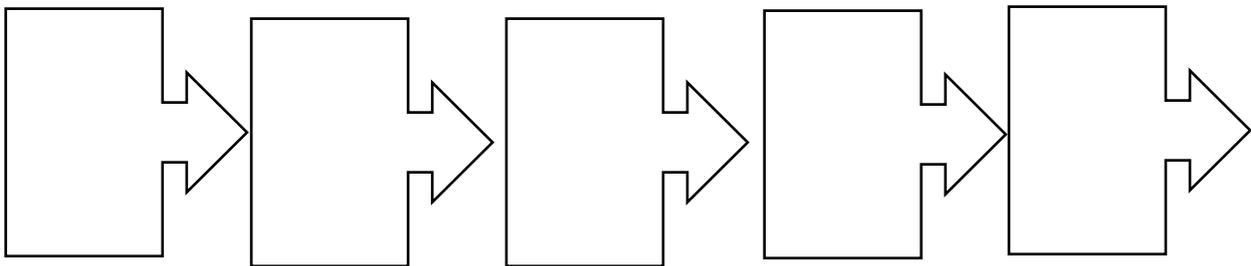
### QUESTÃO 09

AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM E, DEPOIS LEIA.

A	B		D	E
F		H		j
K	L		N	
P	Q	R		T
U		W		Y
Z				

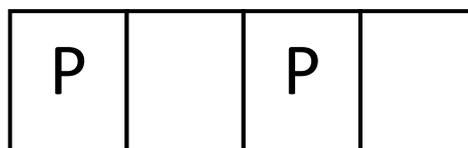
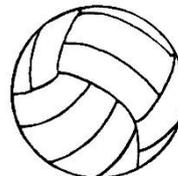
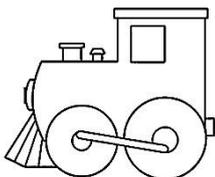
### QUESTÃO 10

O NOSSO ALFABETO É FORMADO POR 26 LETRAS E DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS: VOGAIS E CONSOANTES. OBSERVE O ALFABETO ACIMA E REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS.



### QUESTÃO 11

RECORTE AS VOGAIS QUE ESTÃO NA ÚLTIMA FOLHA E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS, FORMANDO O NOME DOS BRINQUEDOS.



## QUESTÃO 12

NO DIA 15 DE JUNHO COMEMORAMOS OS 25 ANOS DE ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE.

ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NOS QUADRADINHOS ABAIXO, NÃO SE ESQUEÇA DA ORDEM. CONSULTE O ALFABETO MÓVEL NA ÚLTIMA FOLHA DO CADERNO.




AGORA COM A AJUDA DE UM FAMILIAR PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSA CIDADE E ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO.

## QUESTÃO 13

PEÇA A UM FAMILIAR QUE LEIA PARA VOCÊ E MARQUE COM UM X TUDO O QUE TEM NA NOSSA CIDADE “**VALPARAÍSO**”.

- PARQUES     CLUBES     RESTAURANTES     FARMÁCIA     CINEMA  
 AEROPORTO     PRAIA     SHOPPING     SALÃO     BOMBEIRO  
 ESCOLAS     BANCOS     ACADEMIAS     IGREJAS     LANCHONETES

EM QUAL DESSES LUGARES MAIS VOCÊ GOSTARIA DE IR QUANDO A PANDEMIA ACABAR?

## QUESTÃO 14

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE. NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, ÁRVORES, CARROS, ESCOLAS E MUITAS OUTRAS COISAS.

A) ESCREVA O NOME DO SEU BAIRRO:

B) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO SEU BAIRRO? DESENHE OU RECORTE IMAGENS E COLE.



### QUESTÃO 15

SE VOCÊ PUDESSE DAR UM PRESENTE A SUA CIDADE OU AO SEU BAIRRO

O QUE VOCÊ DARIA? DESENHE, ESCREVA OU RECORTE E COLE...



## QUESTÃO 16

### FESTAS JUNINAS

NOS MESES DE JUNHO E JULHO É COMUM COMEMORAR NAS REGIÕES, ESTADOS, CIDADES E ESCOLAS BRASILEIRAS AS TRADICIONAIS FESTAS JUNINAS. CONHECIDA POPULARMENTE COMO UMA TRADIÇÃO CULTURAL, ESSAS COMEMORAÇÕES SÃO MARCADAS POR DANÇAS E PRATOS TÍPICOS. ALGUNS SÍMBOLOS BASTANTE CONHECIDOS NAS FESTIVIDADES SÃO: A FOGUEIRA, AS BANDEIRINHAS, OS FOGOS, AS BARRAQUINHAS, AS COMIDAS TÍPICAS, AS DANÇAS COMO QUADRILHA, ENTRE OUTROS. EXISTEM DUAS POSSÍVEIS EXPLICAÇÕES PARA A ORIGEM DO TERMO FESTA JUNINA: PELO FATO DAS COMEMORAÇÕES OCORRERAM DURANTE O MÊS DE JUNHO E, SEGUNDO A OUTRA TEORIA, SERIA UMA HOMENAGEM DIRETA A SÃO JOÃO, UMA EXPLICAÇÃO DE ORIGEM RELIGIOSA. NO PRINCÍPIO, EM ALGUNS PAÍSES DA EUROPA, A FESTIVIDADE ERA CHAMADA DE FESTA JOANINA.



E VOCÊ? O QUE MAIS GOSTA DE FAZER NAS FESTAS JUNINAS? MARQUE COM UM X A SUA RESPOSTA.

( ) BRINCAR  
GOSTO

( ) COMER

( ) NENHUM.NÃO

( ) PULAR

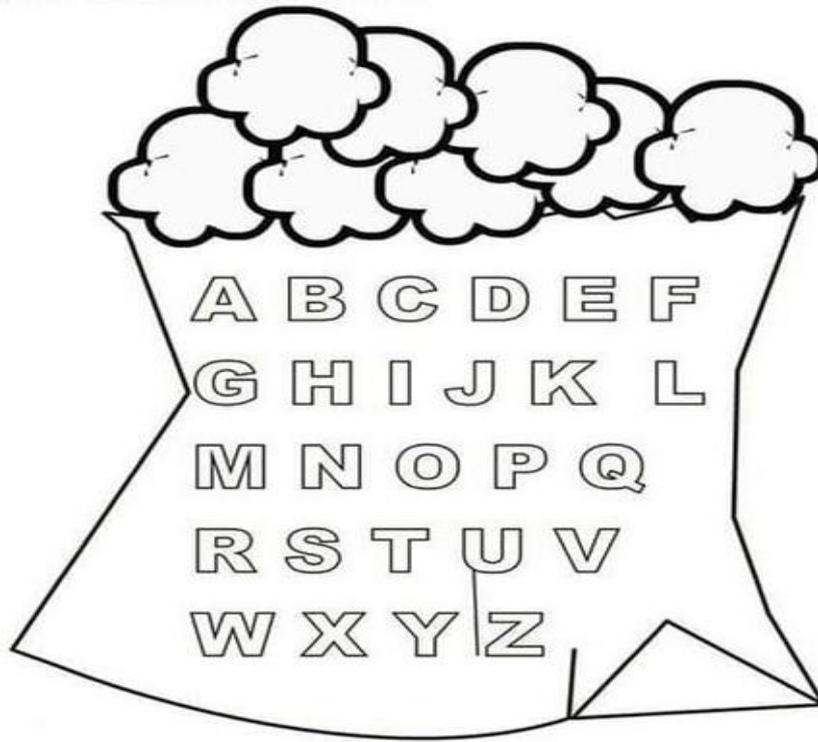
( ) DANÇAR

( ) JOGAR



### QUESTÃO 17

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE SEU\SUA PROFESSOR(A).



QUAL É A LETRA INICIAL? \_\_\_\_\_

QUAL É A ÚLTIMA LETRA? \_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS TEM AO TODO? \_\_\_\_\_

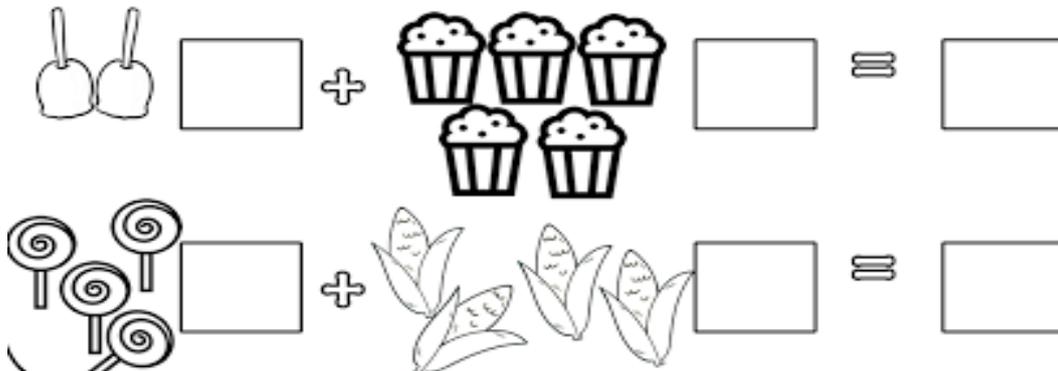
### QUESTÃO 18

ESTE É UM JOGO DOS 7 ERROS. MARQUE UM X EM CADA UM QUE ENCONTRAR.



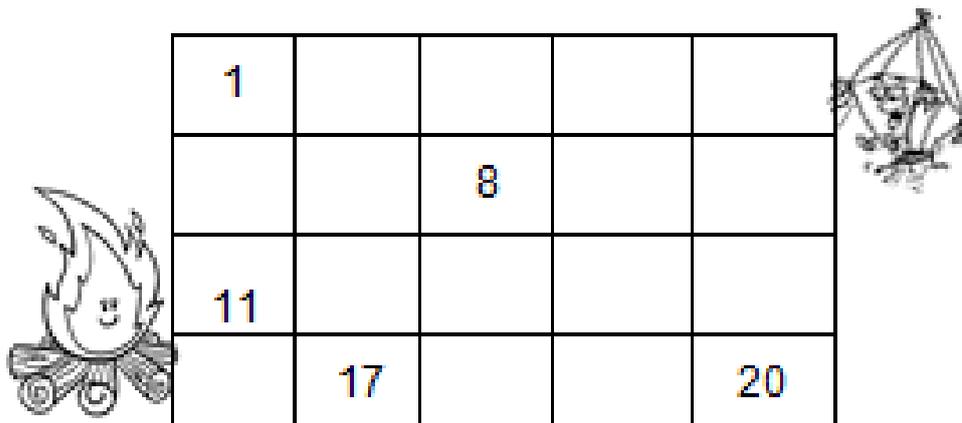
### QUESTÃO 19

O BARRAQUEIRO ESTÁ MUITO SATISFEITO POIS VENDE MUITAS GULOSEIMAS. VAMOS AJUDÁ-LO A CONTAR PARA VER QUANTAS ELE JÁ VENDEU. ESCREVA A QUANTIDADE DENTRO DOS QUADRINHOS.



### QUESTÃO 20

EITA QUE ESSE ARRAIÁ ESTÁ BOM DEMAIS! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR



1				
		8		
11				
	17			20

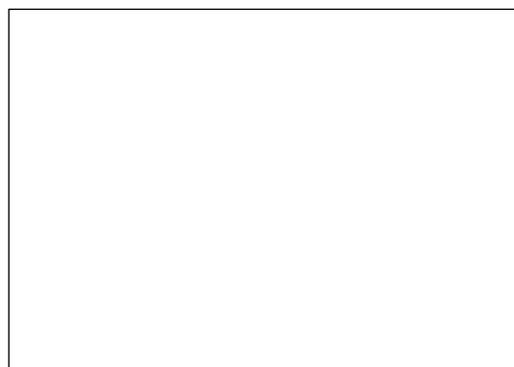
### QUESTÃO 21

DESCUBRA E DESENHE.

O QUE É? O QUE É?

ESTOU NOS CADERNOS E  
TAMBÉM NAS ÁRVORES .

COMEÇA COM F.



ANEXO: ATIVIDADES PARA RECORTE

O	I	E	E	E	A	I	A	A	O	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z	A	A	A	A
E	E	E	I	I	I
O	O	O	U	U	U



### JOGO DA INICIAL

 __ORBOLETA	C
	D
	B

 __ACHORRO	M
	C
	P

ESPAÇO EDUCAR  
[www.espacoeducar.net](http://www.espacoeducar.net)